

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика толерантности»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов установки на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- сформировать у студентов знания и умения формирования толерантности у обучающихся;
- выработать потребность и начальных умений исследовательской и моделирующей деятельности в области педагогики толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебный курс «Педагогика толерантности» является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Педагогика толерантности» опирается на входные знания, полученные по дисциплинам педагогического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебный курс «Педагогика толерантности» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Менеджмент в образовании». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как, «Социальная педагогика».	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика толерантности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их

	взаимодействия	использования	использования. Умеет объединять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
		УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	
		УК.М-5.3 владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М. - 2.1. формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету

		<p>ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p>Умеет использовать методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету</p> <p>Владеет основами методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету.</p>
--	--	---	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.